

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

MÔ TẢ SÁNG KIẾN

Mã số :

1. Tên sáng kiến: *Khai thác phần mềm Wondershare QuizCreator và Google site giúp học sinh rèn luyện bài thi trắc nghiệm môn Toán.*

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giảng dạy, kiểm tra đánh giá môn toán ở trường THPT.

3. Mô tả bản chất của sáng kiến:

3.1. Tình trạng giải pháp đã biết:

Theo Nghị Quyết số: 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương ngày 4 tháng 11 năm 2013 về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo” một trong những nội dung quan trọng là tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và học tập.

Ngày 28 tháng 09 năm 2016 Bộ giáo dục và đào tạo đã chính thức chốt phương án thi THPT Quốc gia năm 2017. Trong đó môn Toán sẽ thi dưới hình thức trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn. Đây là lần đầu tiên học sinh thi THPT Quốc gia môn Toán dưới hình thức này nên còn bỡ ngỡ trong cách tính toán, không biết được khả năng làm bài trắc nghiệm của bản thân như thế nào trong khi tài liệu tìm tòi còn hạn chế và tính chính xác chưa cao.

Giáo viên khi giảng dạy trên lớp không đủ thời gian để giải các bài tập trắc nghiệm cho học sinh vì phải đảm bảo nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng và khả năng tư duy logic của học sinh thông qua bài tập tự luận. Câu hỏi trắc nghiệm rất phong phú và đa dạng, học sinh không thể học một cách máy móc, “đúng dạng” như các câu hỏi tự luận. Yêu cầu đặt ra là làm thế nào để người giáo viên tạo điều kiện cho học sinh của mình tự học tập ở nhà thông qua các câu hỏi của mình mà

học sinh không phải “cõng” một bao tải giấy bài tập trắc nghiệm vừa mất ngăn nắp vừa lãng phí bằng cách sử dụng máy vi tính hoặc điện thoại di động.

Trước đây, khi giao bài cho học sinh giáo viên soạn hệ thống câu hỏi trắc nghiệm và giao cho học sinh làm, khi làm ở nhà học sinh gặp khó khăn là không thể biết được kết quả mình làm đúng hay sai, lời giải như thế nào là hợp lí cho một câu hỏi bài tập trắc nghiệm, dẫn đến nhiều vấn đề xảy ra đó là học sinh có thể chọn đáp án một cách “tùy tiện” theo kiểu “hên xui” hoặc là học sinh sẽ không thực hiện việc làm bài tập; học sinh không có hứng thú để làm bài tập. Khi sửa bài tập thì giáo viên không đủ thời gian để chỉnh sửa hết lượng bài tập đã giao, vì số lượng bài tập trắc nghiệm có thể hơn nhiều gấp 10 lần số lượng bài tập tự luận.

Qua tìm hiểu, trao đổi với các đồng nghiệp trong trường cũng như theo dõi và tham khảo trên các phương tiện thông tin như sách báo và internet chúng tôi nhận thấy chưa có những tài liệu liên quan nêu ra được giải pháp khắc phục tình trạng nói trên giáo viên vẫn thực hiện theo hình thức trên.

Chúng tôi đã đặt ra câu hỏi “Có cách nào để tận dụng những phương tiện thiết bị có sẵn của học sinh và những tài nguyên miễn phí trên internet cụ thể là Google để phục vụ cho việc giảng dạy của giáo viên và học tập của các em học sinh có hiệu quả?”. Hiện nay, có khoảng 90% học sinh có điện thoại smartphone và số lượng học sinh được gia đình trang bị máy vi tính để học tập khá cao để tận dụng các phương tiện có sẵn đó kết hợp với nguồn tài nguyên "có sẵn và miễn phí" của **Google** mà cụ thể là **Googlesite** và **Google driver**. Giải pháp để tận dụng được những thiết bị có sẵn và những tài nguyên miễn phí đó giúp cho học sinh có thể làm bài tại nhà mà vẫn kiểm tra được kết quả của mình đồng thời giáo viên cũng theo dõi được công việc học sinh thực hiện và đánh giá được kết quả cũng như quá trình tiến bộ của học sinh qua hình thức làm bài tập trực tuyến thông qua công nghệ thông tin.

3.2. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:

3.2.1. Mục đích của giải pháp: Giáo viên tận dụng phần mềm **Wondershare QuizCreator** và tài nguyên của **Google site** trong việc soạn câu hỏi trắc nghiệm tạo hứng thú cho học sinh tự rèn luyện các bài tập trắc nghiệm. Giáo viên có thể kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh không chỉ trong các tiết học hoặc các bài kiểm tra định kì có thể kiểm tra bất kì thời điểm nào thông qua hình thức làm bài “trực tuyến” mà giáo viên giao cho học sinh

3.2.2. Nội dung giải pháp:

a. Những điểm khác biệt, tính mới của giải pháp mới so với giải pháp cũ:

Với cách làm cũ thì giáo viên cho bài tập để học sinh làm ở nhà sau đó giáo viên sửa bài tập trên lớp không đủ thời gian để giải quyết bài tập đã nêu ra; giáo viên phải lưu lại một số lượng bài tập tốn rất nhiều “giấy” gây lãng phí vì phải photocopy bài tập cho học sinh.

Đối với cách làm mới thì có những ưu điểm như sau

Ưu điểm:

- Đối với giáo viên giảm tải thời gian của giáo viên trong việc rèn luyện cho học sinh phương pháp làm bài trắc nghiệm trên lớp; tạo một ngân hàng các câu hỏi trắc nghiệm khách quan của từng khối lớp trong trường. Khi hoàn chỉnh học sinh của cả trường có thể thực hiện rèn luyện. Giáo viên nhận được kết quả của học sau khi các em hoàn thành một bài đầy đủ.

- Học sinh có thể làm bài tập mọi lúc không chỉ khi ngồi vào bàn học mới làm bài tập; có sự tương tác nhiều hơn tạo hứng thú trong học tập của học sinh; trả lời kết quả trực tiếp ngay sau khi học sinh chọn đáp án và có lời giải hoặc những hướng dẫn các thao tác thực hiện trên máy tính cầm tay. Kết thúc bài làm học sinh nhận được kết quả chung đạt yêu cầu hay chưa đạt để rèn luyện tiếp. Bước đầu có nâng cao được chất lượng bộ môn

Hạn chế của giải pháp:

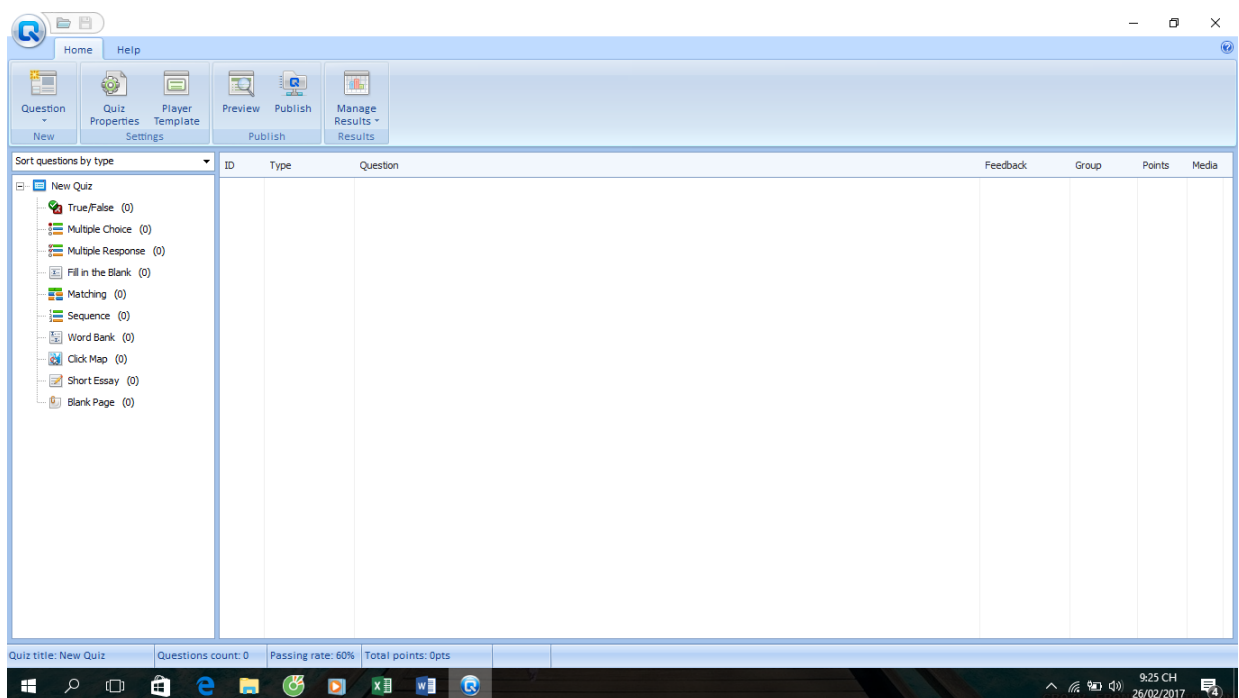
- Với giải pháp trên học sinh làm bài tốt trên computer. Tuy nhiên, đối với một số máy tính bảng và điện thoại thông minh chạy bằng hệ điều hành Android hoặc IOS còn gặp khó khăn trong việc cài đặt các ứng dụng hỗ trợ.

- Vì chúng tôi tận dụng các tài nguyên miễn phí nên không có hỗ trợ đầy đủ các plugin để chạy file flash nên một số điện thoại thông minh không thể đọc được nội dung của các file kiểu *.wsf . Nếu có một website thì mọi điện thoại thông minh đều có thể truy cập và làm bài tập tốt.

b. Thực hiện giải pháp:

Bước 1: Soạn bài trắc nghiệm bằng Wondershare QuizCreator

Sau khi cài đặt Wondershare QuizCreator có giao diện như sau



Wondershare QuizCreator có 9 dạng trắc nghiệm khác nhau: Đúng/Sai, nhiều lựa chọn, điền vào ô trống, ghép đôi, ...

Trong sáng kiến này tôi chỉ trình bày phần trắc nghiệm nhiều lựa chọn, đây là hình thức thi THPT Quốc gia đã được Bộ giáo dục và đào tạo chính thức công bố.

b.1. Tạo câu hỏi trắc nghiệm từ Wondershare QuizCreator

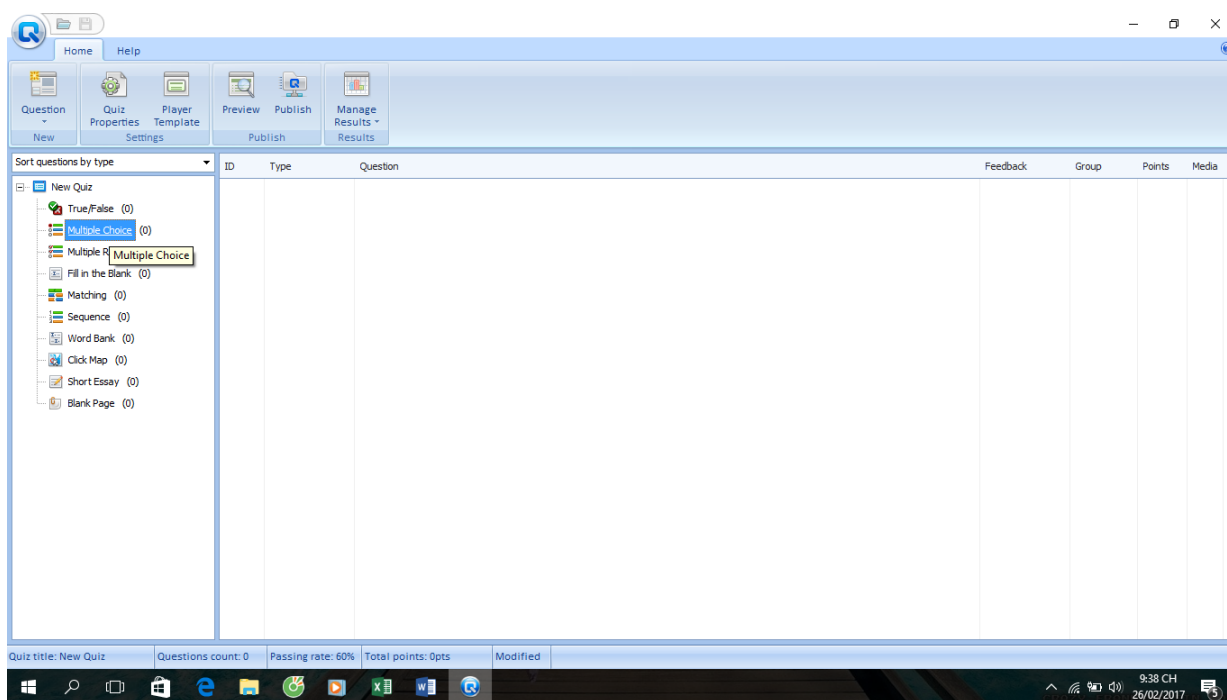
- Xây dựng ma trận câu hỏi theo “chủ đề” mà giáo viên cần ôn tập, rèn luyện cho học sinh

- Xây dựng bảng mô tả chi tiết hai chiều của hệ thống câu hỏi theo “chủ đề” giáo viên đã đặt ra.

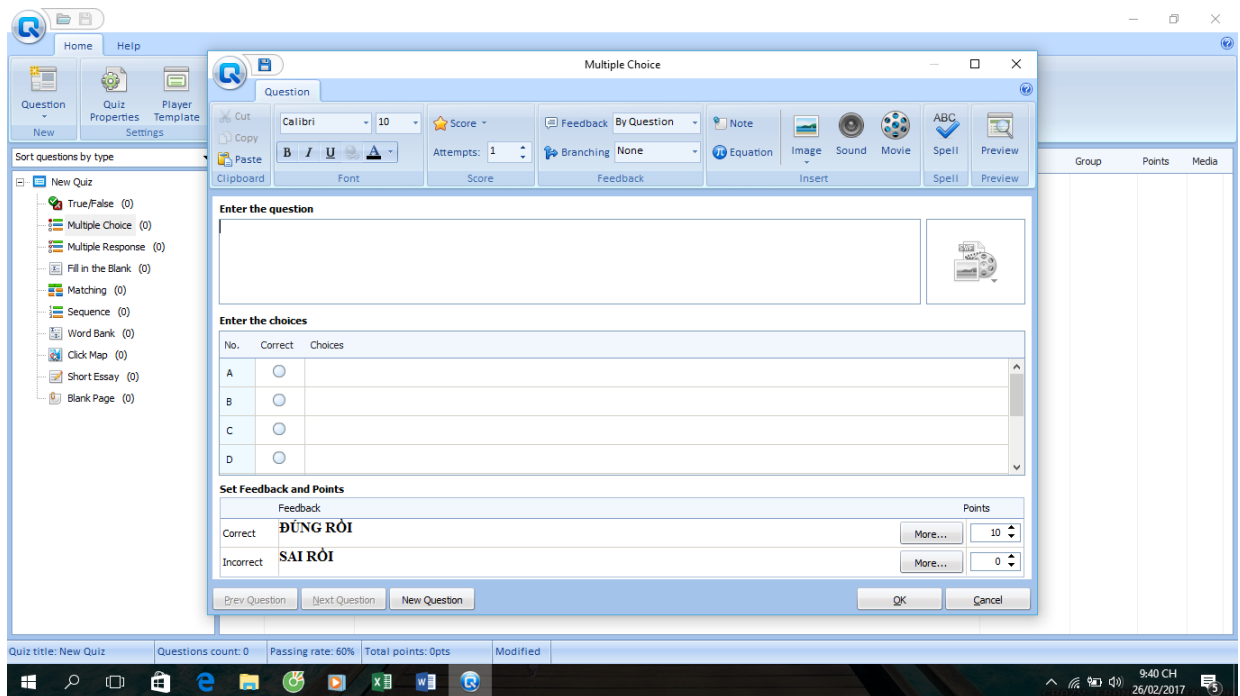
- Soạn câu hỏi trắc nghiệm 4 lựa chọn theo ma trận đã xây dựng và thực hiện soạn bằng phần mềm **Wondershare QuizCreator**

Có 03 cách tạo câu hỏi trắc nghiệm, ở đây chúng tôi xin giới thiệu 02 cách sau đây

Cách 1: Tạo trực tiếp từ cửa sổ giao diện

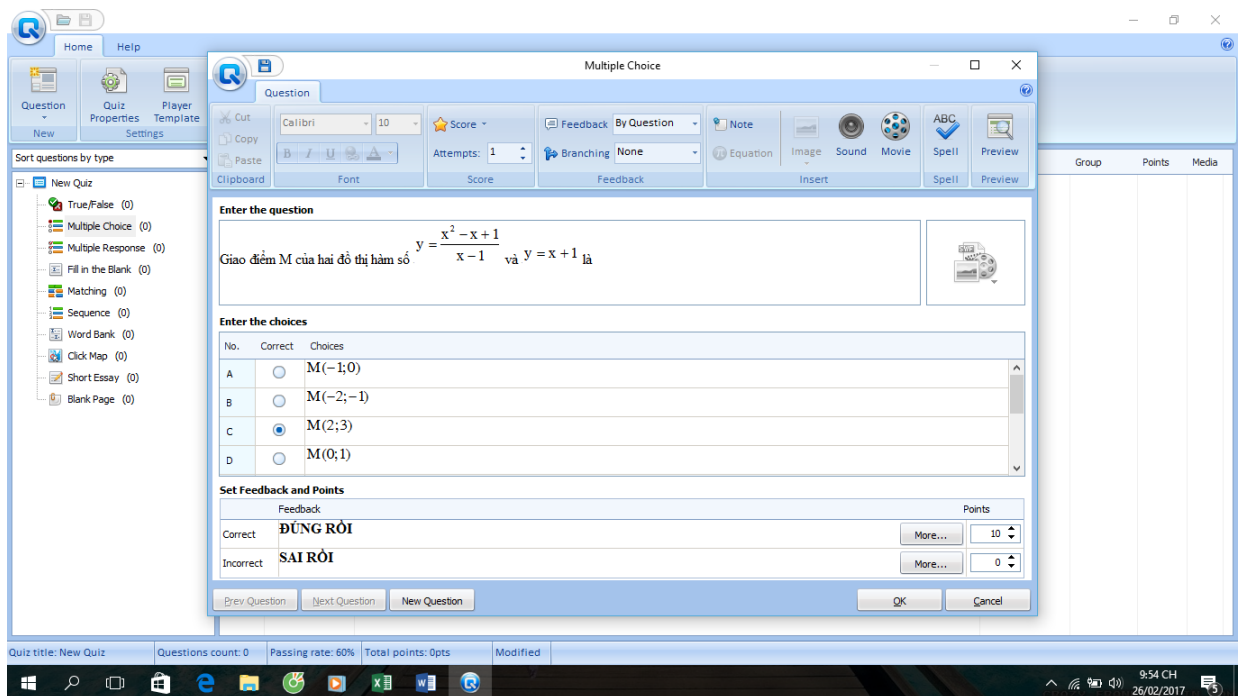


Sau khi nhấp vào câu hỏi nhiều lựa chọn chúng ta được giao diện như sau



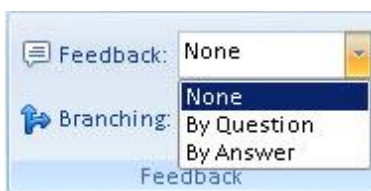
Nhập vào nội dung câu hỏi trong phần Enter the question.

Nhập vào nội dung đáp án nhiều và chọn vào đáp án đúng



Nếu muốn thêm các câu hỏi với một hình ảnh, bài hát nền hoặc video, hãy nhập vào biểu tượng Media hoặc trên thanh công cụ để chèn các tập tin đa phương tiện. Đối với âm thanh, có thể ghi lại một clip âm thanh, chuyển đổi các văn bản để nói cho câu hỏi của bạn, hoặc chỉ tải lên một âm thanh từ ổ đĩa máy tính. Những hình ảnh được chèn vào hoặc video sẽ được hiển thị bên cạnh câu hỏi.

Đôi khi chúng ta có thể cần phải cung cấp thông tin phản hồi tương tác để các học sinh thi đỡ vui khi trả lời các câu hỏi. Để làm điều này, chọn loại thông tin phản hồi (feedback) từ menu trên thanh công cụ:

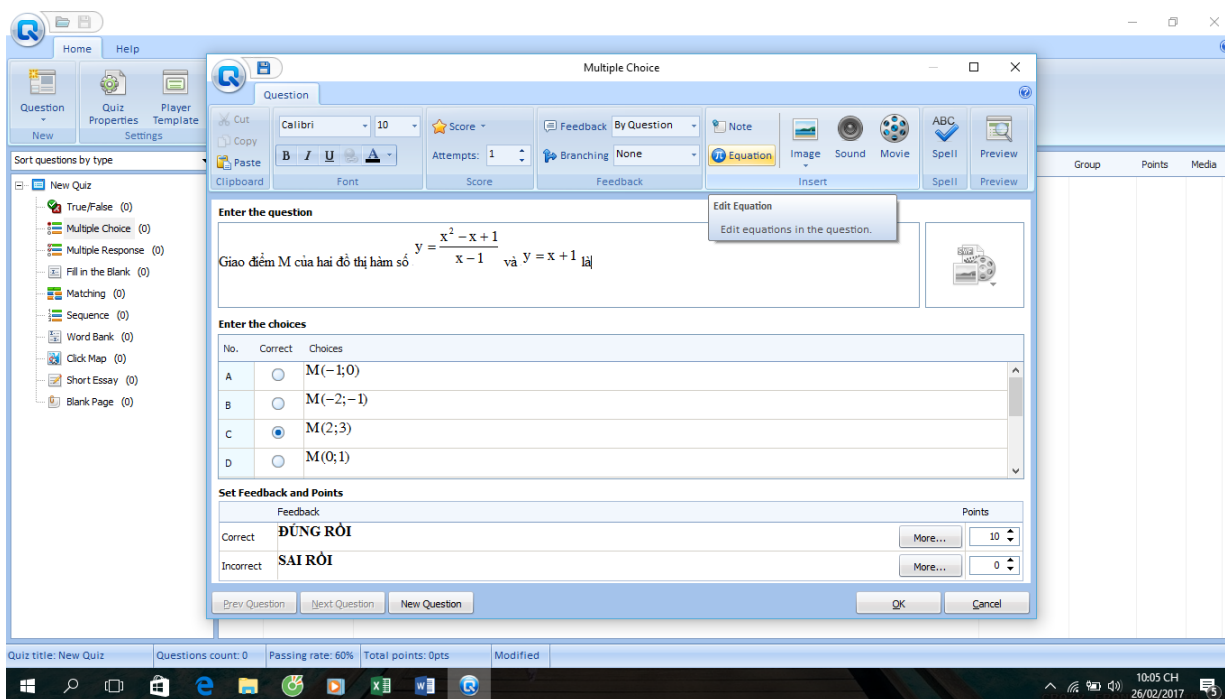


None: Không có thông tin phản hồi để người lấy bài kiểm tra.

By Question: Các phản hồi được dựa vào việc các câu hỏi được trả lời chính xác hay không.

By Answer: Các phản hồi được dựa trên sự lựa chọn duy nhất của các câu trả lời, những lựa chọn khác nhau nhận được phản hồi khác nhau.

Ngoài ra, còn có thể thiết lập điểm cho mỗi câu trả lời đúng. Wondershare QuizCreator còn hỗ trợ soạn công thức toán, chữ Tiếng Việt.



Sau khi bạn đã chỉnh sửa câu hỏi, bấm vào nút "Ok" để lưu lại các câu hỏi và thoát. Hoặc có thể nhấp vào nút "New Question" để tạo ra một câu hỏi nhiều lựa chọn mới.

Cách 2: Nhập từ file word theo mẫu được xuất ra từ phần mềm **Wondershare QuizCreator**



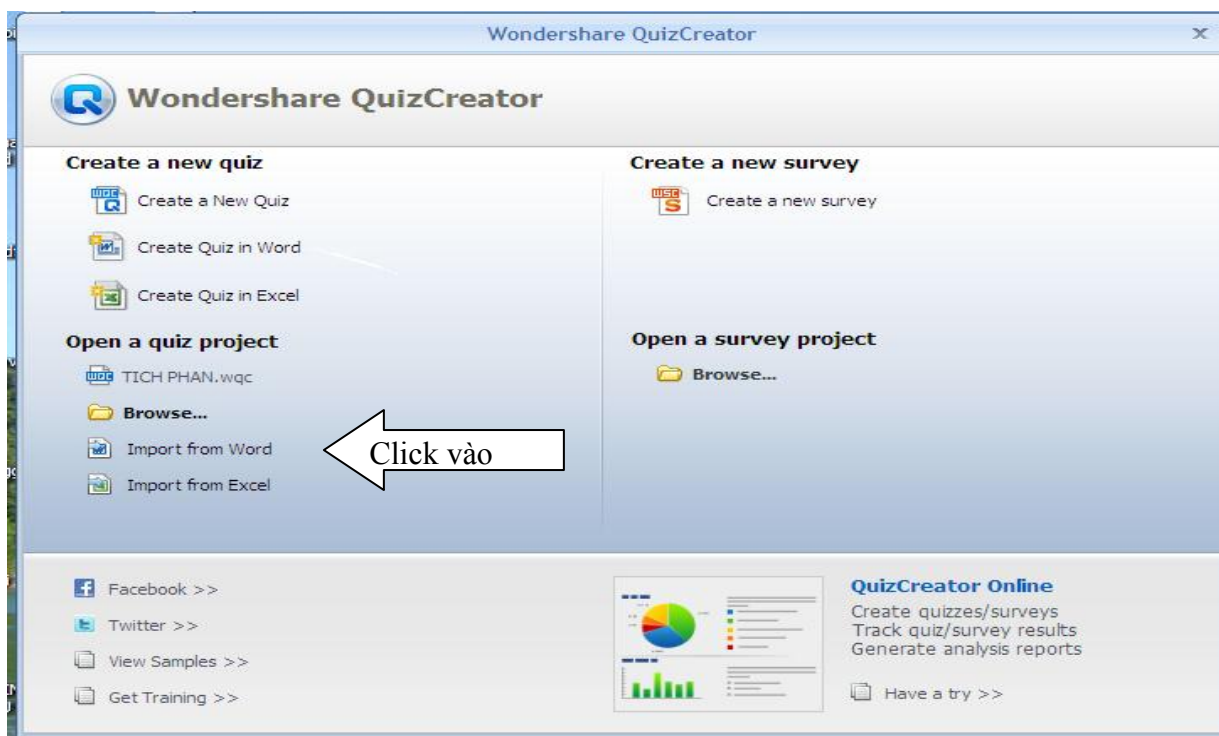
Hệ thống sẽ xuất ra mẫu như sau:

Please follow the template to enter your questions and answers, and kindly look through several tips before you start the work.

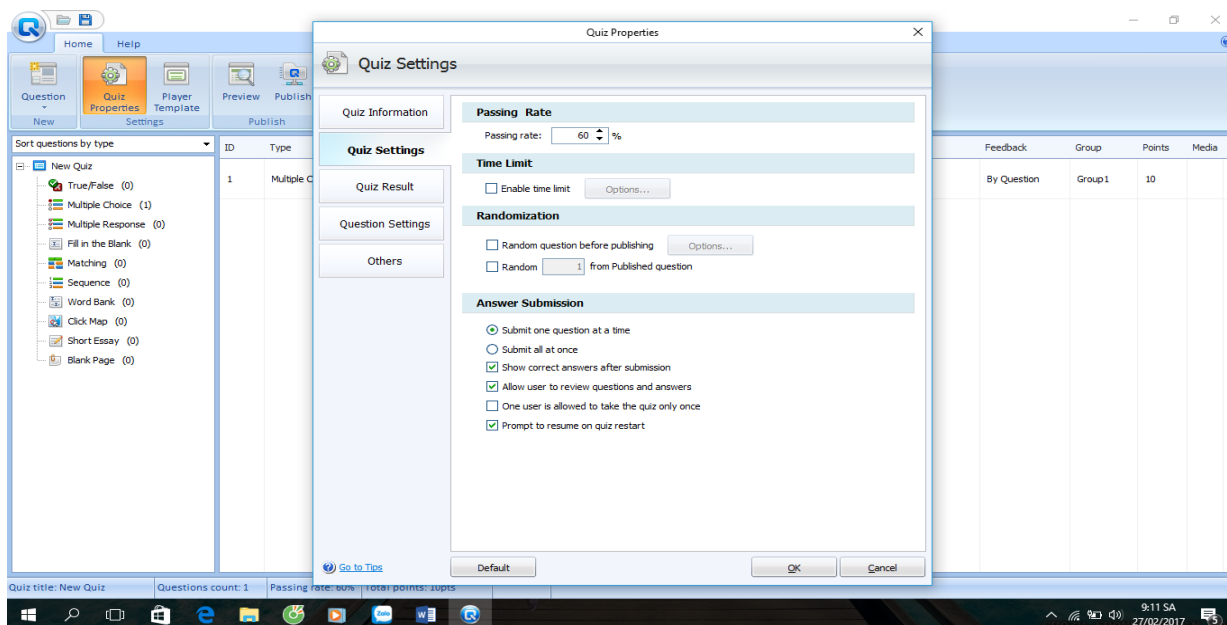
1. Please do not modify the characters in the grey area.
2. Please fill the question type exactly as the example if you want to add more questions.

Question Type	Questions
Multiple Choice	<p><i>Question:</i> Nhập câu dẫn</p> <p><i>Choices:</i> Nhập các lựa chọn</p>
Multiple Choice	<p><i>Question:</i></p> <p><i>Choices:</i></p>
Multiple Choice	<p><i>Question:</i></p> <p><i>Choices:</i></p>

Sau khi nhập đúng mẫu của hệ thống thì chúng ta chọn **import from word** để nhập các câu trắc nghiệm vào phần mềm **Wondershare QuizCreator**

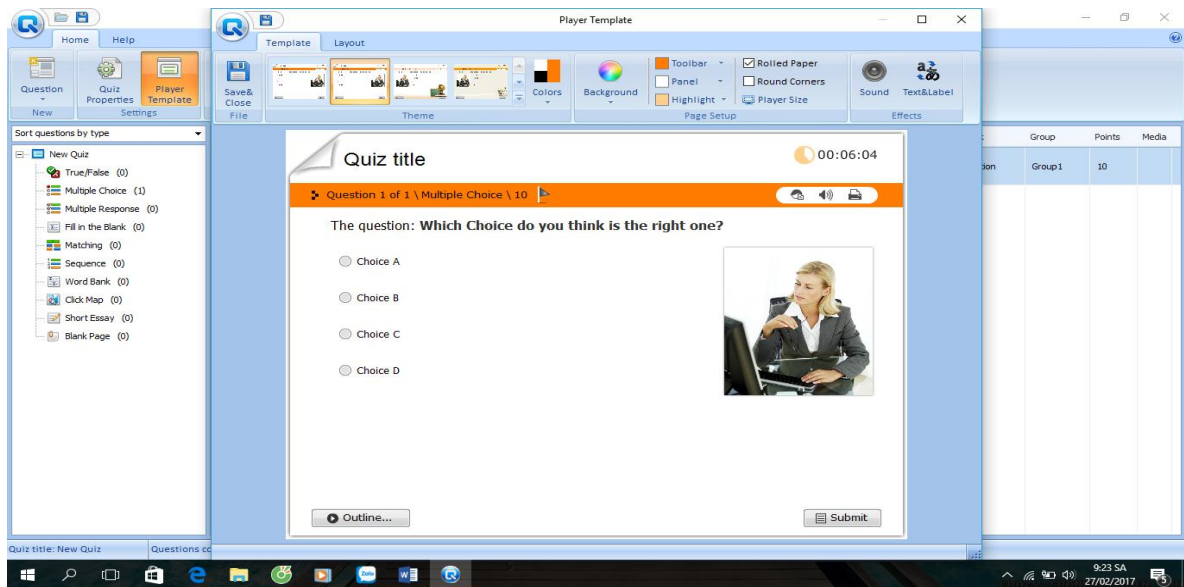


Hệ thống sẽ cho kết quả như thực hiện cách 1, ưu điểm của cách này là nó không gò bó như cách 1 phải nhập vào các cửa sổ của phần mềm; nhập từ Microsoft Word sẽ nhanh hơn thuận tiện hơn.

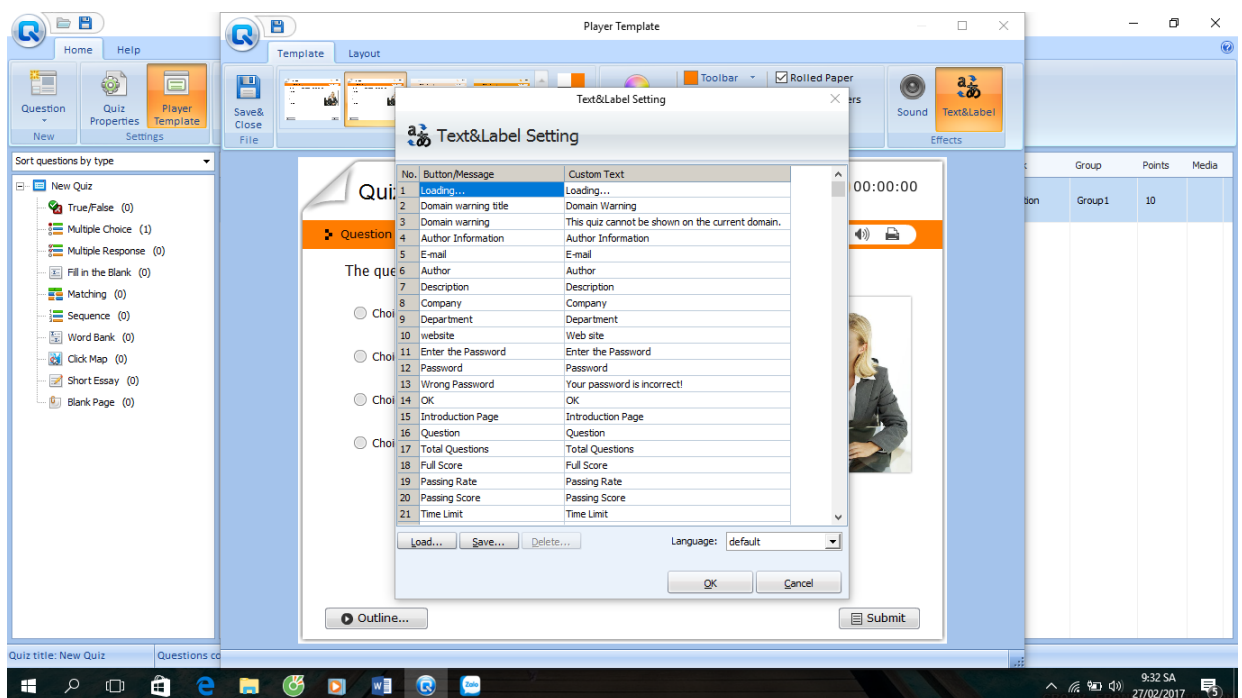


Để thực hiện một bài kiểm tra hoàn chỉnh, cần phải cài đặt thông số của nó, như tỷ lệ đạt, điểm, vv. Chỉ cần nhấp vào Properties Quiz trên thanh công cụ để lộ

các cửa sổ chỉnh sửa. Từ đây, có khả năng cho một trang giới thiệu, ngẫu nhiên câu hỏi, thiết lập tốc độ, font đồ đi qua, bảo vệ bài kiểm tra với mật khẩu hoặc hạn chế lưu trữ tên miền, chọn chế độ gửi kết quả qua email của người quản lí (giáo viên)

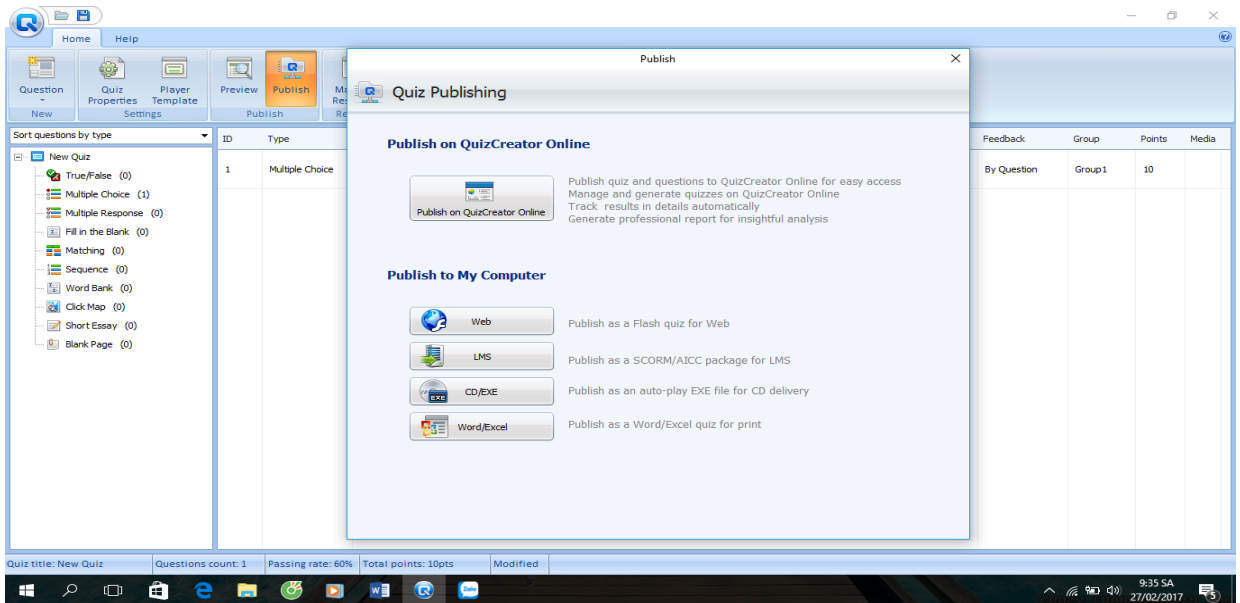


Ngoài ra có thể thiết lập file ngôn ngữ sau khi bấm “Load” trong hình trên để sử dụng Tiếng Việt trong bài trắc nghiệm.



b.2 Xuất bản bài trắc nghiệm

Dưới menu Home, bấm Publish để xuất bản bài kiểm tra của bạn. Ở đây có nhiều lựa chọn:



- ***Publish on Wondershare QuizCreator Online:*** Theo dõi kết quả và tạo các báo cáo tự động.

-***Publish as a flash to the web:*** Nhận được kết quả bài kiểm tra qua email.

-***Publish as an auto-play EXE file for CD delivery:*** Tạo file *.EXE chạy tự động trên CD.

-***Publish as a Word/Excel quiz for printing:*** Tạo thành file Word hoặc Excel để phục vụ in ấn.





Bước 2: Đăng bài trắc nghiệm lên trang cá nhân

Sau khi xuất bản bộ câu hỏi trắc nghiệm ở dạng file (*.swf) chúng tôi đăng bài trên trang cá nhân của mình, chúng tôi tạo một tài khoản gmail và đăng kí một trang **googlesite** đó là <https://sites.google.com/site/tranvandung280373/>, <https://sites.google.com/site/phambabynine/> chúng tôi cung cấp cho các em học sinh địa chỉ thông qua thông báo trên lớp hoặc đưa đường link địa chỉ chứa bài tập cần rèn luyện lên các mạng xã hội (trong các nhóm lớp của học sinh; học sinh chỉ cần click vào đường link là có thể đến địa chỉ làm bài

New Quiz

trang đăng nhập

E-mail:

Tên người dùng:

nhớ tôi

New Quiz

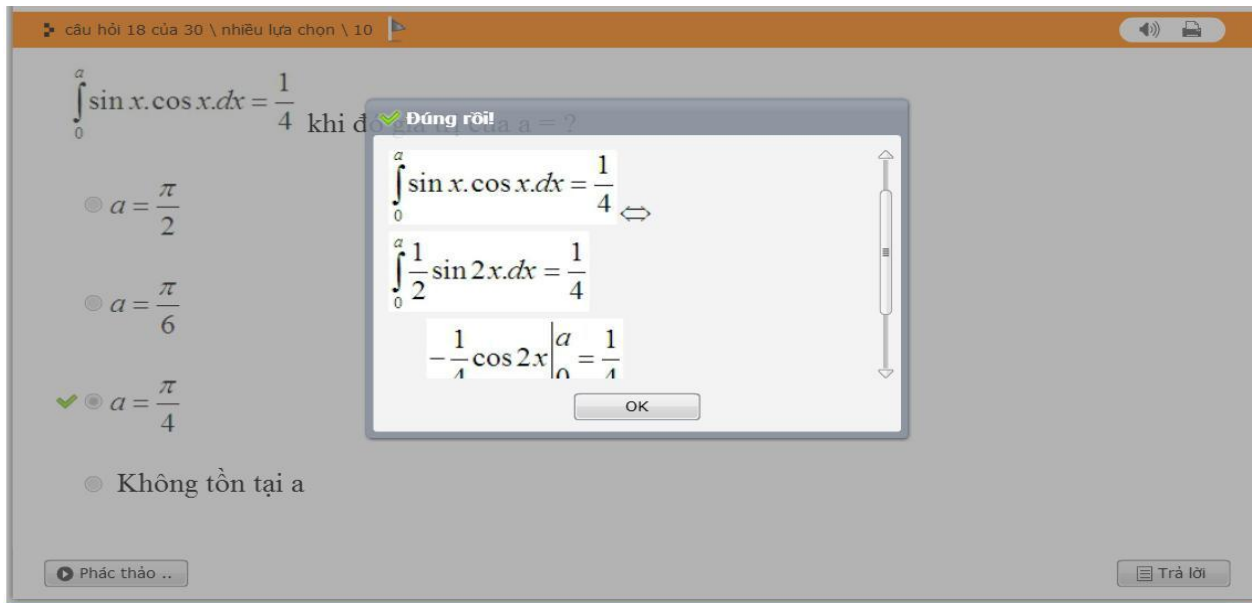
Giới thiệu trang

Tổng số câu hỏi	Điểm đầy đủ	Tỷ lệ đi qua	Điểm của bạn
30	300	50%	150

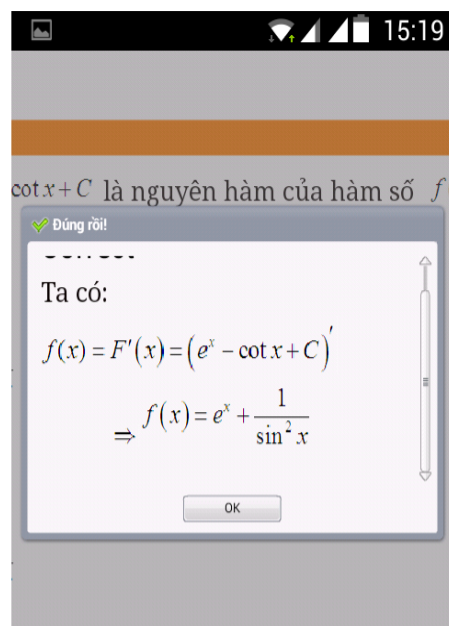
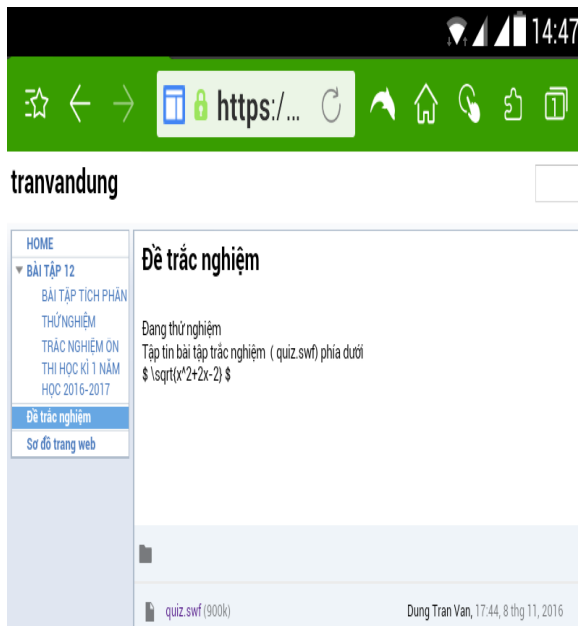
câu hỏi 1 của 30 \ nhiều lựa chọn \ 10

Đẳng thức nào sau đây là **sai**?

- $\left(\int f(x)dx\right)' = f(x) + C$
- $\left(\int f(x)dx\right)' = f(x)$
- $\int [f(x)]' dx = f(x) + C$
- $\left(\int f(t)dt\right)' = f(t)$



Làm bài trên máy tính bàn hoặc laptop



Làm bài trên smartphone hoặc tablet

Bước 3: Nhận kết quả và nhận xét cho học sinh

Sau khi học sinh đã làm xong bài tập thì hệ thống sẽ tự động gửi kết quả của học sinh đến cho giáo viên thông qua địa chỉ email mà giáo viên đã đăng kí với hệ thống, như vậy giáo viên có thể xem kết quả của học sinh ở bất cứ đâu nếu có trong tay một laptop hoặc một smartphone; máy tính bảng. Về phía học sinh thì biết được kết quả ngay sau khi mình làm bài xong

3.3. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Kinh nghiệm này có khả năng ứng dụng trong học sinh và giáo viên trung học phổ thông.

Việc áp dụng có hiệu quả sáng kiến này trong thực tế giảng dạy sẽ làm cho học sinh có thêm tự tin, hứng thú, chủ động, hoạt động tích cực trong việc giải quyết các bài toán trắc nghiệm.

3.4. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp:

Học sinh không nhàm chán như làm bài trực tiếp trên giấy, giúp rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm của mình. Học sinh hứng thú hơn khi làm các bài tập trắc nghiệm và tích cực rèn luyện nhiều hơn. Ngoài ra, sáng kiến này còn giúp giáo viên có thể soạn bài trắc nghiệm bằng file *.swf một cách đơn giản nhất.

Các lớp đã áp dụng SKKN này đã có các kết quả tốt hơn so với khi chưa thực hiện áp dụng sáng kiến kinh nghiệm này

Lớp	Đầu năm học					Giữa học kì 2				
	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
12B3	15%	15%	47.5%	12.5%	10%	15%	20%	57.5%	5%	2.5%
12B10	12.5%	12.5%	50%	15%	10%	15%	20%	58%	4.5%	2.5%
11B2	20%	37.5%	40%	2.5%	0%	25%	40%	35%	0%	0%
11B5	4.7%	23.3%	25.6%	34.9%	11.5%	9.3%	30%	25%	20%	4.2%

3.4. Tài liệu kèm theo gồm:

Kết quả làm bài của học sinh được gửi đến giáo viên

Bến Tre, ngày 28 tháng 02 năm 2017